

## **Distrito escolar del condado de Pulaski Política de participación de padres y familiares**

2020-2021

Revisado el 30 de julio de 2020

72 Warren St.

Hawkinsville, GA. 31036

[www.pulaski.k12.ga.us](http://www.pulaski.k12.ga.us)

### **¿Qué es el compromiso familiar?**

La participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).

### **Sobre la política de participación de los padres y la familia**

Para apoyar el logro académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Pulaski (PCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa de la familia y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en el distrito. Título I de las escuelas. Este plan describirá el compromiso de PCSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la realización de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El PCSS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de

participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un pacto escuela-padre.

### Oportunidades para tener sentido Consulta para padres

Las opiniones y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

#### Reunión anual de entrada del Título I ~ Primavera 2021

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones de PCSS, así como a revisar y proporcionar información sobre el Plan de participación de padres y familias del distrito y el Plan integral de mejora de LEA (CLIP) para el siguiente año escolar. Las notificaciones sobre esta reunión se enviarán a casa con los estudiantes, se compartirán en el sitio web de la escuela y la página de Facebook, y se publicarán en el periódico local. La fecha, la hora y la plataforma también se compartirán en una fecha posterior.

#### Encuesta Anual de Padres ~ Febrero / Marzo 2021

También se puede proporcionar información sobre los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres brinden sus comentarios. Las encuestas se compartirán con los padres en el sitio web de la escuela y la página de Facebook, así como en los eventos para padres. Copias impresas también estarán disponibles.

#### Foros de mejora escolar ~ Verano 2021

Cada escuela de Título I organizará un foro para que los padres y los miembros de la familia participen en las discusiones para revisar el plan escolar, las políticas de participación de padres y familias de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación familiar y los temas para la capacitación del personal escolar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a casa y enviará correos electrónicos a los padres para notificarles sobre la fecha, la hora y la plataforma del foro. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web de las escuelas y en las páginas de Facebook.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite el sitio web de PCSS para revisar los documentos y las actas de la reunión y dejar su opinión.

**Desarrollado conjuntamente**

Todos los padres fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2020-2021. El distrito compartió información sobre esta encuesta de entrada en el sitio web del distrito y las páginas de Facebook de la escuela. También se alentó a los padres a revisar y revisar la política de participación de padres y familias, así como el plan de toda la escuela, nuestro pacto escuela-padres y el presupuesto de participación familiar a través de encuestas proporcionadas en el sitio web de PCES y PCMS, páginas de Facebook y eventos escolares.

Tras la revisión final, la política de participación de padres y familias del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos antes del 1 de julio de 2020 se consideraron para revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en los sitios web del distrito y de la escuela y en los centros de recursos para padres, difundirla durante las reuniones anuales de la escuela Título I en el otoño y enviar el enlace a todos los padres en un formato e idioma que puedan entender. . También se compartirá un enlace en la página de Facebook de cada escuela.

### Fortaleciendo nuestra escuela

Este año, el coordinador de participación familiar del distrito (FEC) proporcionará asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y de la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, el distrito y la FEC celebrarán reuniones y capacitaciones con los directores de sus escuelas del Título I y las FEC de las escuelas para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el distrito convocará una cumbre en agosto para que los directores y los FEC revisen los requisitos de participación de padres y familias y planifiquen oportunidades para actividades de participación familiar y reuniones para el resto del año escolar.

### Reserva de fondos

El PCSS se reservará el 1 por ciento del monto total de los fondos del Título I que recibe en 2020-2021 para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias enumerados en esta política y como se describe en la ley federal. Además, el PCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres. Cada escuela de Título I organizó un Foro anual de mejora escolar en mayo para que los padres brinden sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar

podría usarse el próximo año en el distrito y a nivel escolar. Tarjetas de comentarios y actas de estas reuniones fueron revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar los cambios en el compromiso familiar presupuesto. Si tiene sugerencias, comuníquese con la FEC en la oficina del distrito.

### Capacidad para construir

PCSS creará asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar un apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, PCSS implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria.

De padres: PCSS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia oportuna a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información relacionada con el programa de Título I. PCSS proporcionará oportunidades para que los padres obtengan conocimiento sobre los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas formas alternativas de evaluación. Las fechas, ubicaciones y plataforma para estos eventos / actividades se anunciarán en una fecha posterior.

PCSS también coordinará recursos en los Centros de Recursos para Padres que contendrán recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para esas familias, incluyendo copias en español. Además, los sitios web del distrito y la escuela contienen recursos y materiales como recursos para padres, sitios web útiles y otros materiales para el aprendizaje en el hogar. Cualquier material y contenido instructivo aprobado localmente utilizado por el sistema escolar estará disponible para su revisión en el sitio a solicitud durante el horario escolar. Las consultas pueden dirigirse a Debbie Puckett, Superintendente Asistente. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea (Infinite Campus) y otros recursos educativos digitales, el especialista en tecnología PCSS se asociará con las escuelas de Título I para organizar sesiones de aprendizaje para padres. Las fechas, horarios y plataforma para estas actividades se anunciarán en una fecha posterior.

PCSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, tales como Head Start del Condado de Pulaski, Conexión Familiar del Condado de Pulaski y otros programas federales y estatales financiados en el distrito. PCSS colabora con Family Connection para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación familiar y el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes. Esta colaboración está compuesta por padres de cada escuela de Título I, líderes empresariales y comunitarios, y socios de atención médica. Las fechas de las reuniones se envían por correo electrónico a todos los miembros y se colocan en el periódico local. Las actas de estas reuniones se envían por correo electrónico a todos los

miembros para garantizar una comunicación continua. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar.

Las actividades de transición se programarán para cada grado de transición, Pre-K, 5º, 8º y 11º. Estos incluirán actividades para estudiantes y padres para ayudar a prepararse para el próximo año escolar.

Del personal de la escuela: PCSS llevará a cabo capacitaciones durante el año escolar para que los directores y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones incluirán una Orientación para el nuevo año escolar, videos y reflexiones sobre la asociación familiar y actividades adicionales. El Director del Título I y el FEC del Distrito asistirán a entrenamientos adicionales para ser entregados a la facultad y al personal.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y publique información en línea para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos para padres. Las escuelas compartirán información con los padres a través de volantes enviados a casa con los estudiantes, el sitio web de la escuela y las páginas de redes sociales, un boletín electrónico enviado por correo electrónico a los padres, el periódico local y la marquesina de cada escuela. La información publicada en el sitio web del distrito será traducida en la medida de lo posible.

### Evaluación de participación de padres y familias

Cada año, el PCSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual de padres y los Foros de Mejoramiento Escolar.

En la primavera, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar las discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

PCSS utilizará los resultados de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar posibles barreras para la participación de los padres y revisar sus políticas y planes de participación de padres y familias.

## Accesibilidad

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

### Marque sus calendarios

Para padres

Reunión anual de Título I  
Otoño 2020

Encuesta Anual de Padres  
Febrero / marzo de 2021

Reunión de entrada del Título I  
Primavera 2021

Foro de mejora escolar  
Primavera 2021

Para las escuelas

Director / Personal y Reuniones FEC  
Mensualmente o como se llama.

## Adopción

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito .

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Condado de Pulaski el 30 de julio de 2020 y estará vigente para el año escolar académico 2020-2021. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de niños participantes de Título I, Parte A antes o durante la primera semana del semestre de otoño.